

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Συζήτηση στρογγυλής τραπέζης

Συντονιστές: Ζαμπετάκη-Λέκκα, Αλ., Παυλίδης, Σ., Παπαθεοδώρου, Γ., Σταματάκης, Μ., Δερμιτζάκης, Μ., Φέρμελη, Γ.

15.00-16.30: α) Η διδασκαλία της Γεωλογίας στο «Νέο Σχολείο» - Παρούσα κατάσταση και προοπτικές
β) Το πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας για τους φοιτητές των γεωλογικών τμημάτων

Συμπεράσματα

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αλεξόπουλος Απόστολος, *Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας*
Σταματάκης Μιχαήλ, *Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος Τμ. Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος ΕΚΠΑ*
Παυλίδης Σπυρίδων, *Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Πρόεδρος Τμ. Γεωλογίας, και Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών ΑΠΘ*
Παπαθεοδώρου Γιώργος, *Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Αν. Πρόεδρος Τμ. Γεωλογίας Πανεπιστημίου Πατρών*
Ζαμπετάκη-Λέκκα Αλεξάνδρα, *Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών, Αντιπρόεδρος Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας*
Δερμιτζάκης Μιχαήλ, *Ομ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, π. Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Αθηνών*
Φέρμελη Γεωργία, *Δρ Γεωλόγος-Εκπαιδευτικός, Διδάσκουσα Π.Δ. 407/ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Επιτροπής Διδακτικής των Γεωεπιστημών ΕΓΕ*
Μανούτσογλου Εμμανουήλ, *Αν. Καθηγητής, Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων Πολυτεχνείου Κρήτης.*

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ζαμπετάκη-Λέκκα Αλεξάνδρα, *Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών, Αντιπρόεδρος Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας*
Φέρμελη Γεωργία, *Δρ Γεωλόγος-Εκπαιδευτικός, Διδάσκουσα Π.Δ. 407/ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Επιτροπής Διδακτικής των Γεωεπιστημών ΕΓΕ*
Κουτσοβέλη Αναστασία, *Δρ Γεωλόγος, Γραμματέας Επιτροπής Διδακτικής των Γεωεπιστημών ΕΓΕ*
Αλεξανδροπούλου Σταυρούλα, *Δρ Γεωλόγος, Υπεύθυνη ΠΕ Β/βάθμιας Εκπ/σης ν. Μεσσηνίας, Ταμίας Επιτροπής Διδακτικής των Γεωεπιστημών ΕΓΕ*
Βουδούρης Κωνσταντός, *Επικ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Μέλος Επιτροπής Διδακτικής των Γεωεπιστημών ΕΓΕ*
Γαλανάκης Δημήτρης, *Δρ Γεωλόγος Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών, Αν. Μέλος Επιτροπής Διδακτικής των Γεωεπιστημών*
Μακρή Κική, *Γεωλόγος Msc, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αν. Μέλος Επιτροπής Διδακτικής των Γεωεπιστημών*



60 ΧΡΟΝΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ

ΗΜΕΡΙΔΑ

Η Διδασκαλία των Γεωεπιστημών και του Γεωπεριβάλλοντος στο Ελληνικό Σχολείο
Παρούσα κατάσταση και Προοπτικές



15 / 04 / 2011



ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΓΕΩΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ: Επιτροπή Διδακτικής των Γεωεπιστημών της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρίας

Πανεπιστημιόπολις Ζωγράφου
Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος
Αίθουσα Σεμιναρίων, 1^{ος} Όροφος

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

09.00-09.30: Προσέλευση

09.30-10.00: Χαιρετισμοί

10.00-10.15 Εισαγωγική ομιλία-Ζαμπετάκη-Λέκκα, Αλ.: Είναι η διδασκαλία της γεωλογίας απαραίτητη στην υποχρεωτική εκπαίδευση και το λύκειο; Ποιος μπορεί να αναλάβει το ρόλο αυτό; Προσωπικές εμπειρίες.

Η διδασκαλία των Γεωεπιστημών και του Γεωπεριβάλλοντος στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Προεδρείο: Αλεξόπουλος, Α., Παυλίδης, Σ., Αντωναράκου, Α.

10.20-10.30 Μακρή, Κ., Παυλίδης, Σ.Β.: Διδακτικά εργαλεία στη διδασκαλία των γεωεπιστημών

10.30-10.40 Μανούτσογλου, Εμ.: Η συμβολή της τρισδιάστατης γεωλογικής προσομοίωσης στην κατανόηση πολύπλοκων γεωλογικών χωροχρονικών διεργασιών

10.40-10.50 Τριπολιτσιώτου, Ολ.: Η Συμβολή των ΤΠΕ στη διδακτική της Γεωλογίας-Γεωγραφίας: Εφαρμογή στο μάθημα «Τα βουνά και οι πεδιάδες της Ευρώπης»

10.50-11.00 Καζάκης, Ν., Βουδούρης, Κ.: Πρόταση πειραματικής προσέγγισης του κύκλου του νερού στο μάθημα «Το νερό στη φύση» της Α΄ Γυμνασίου

11.00-11.10 Παπαϊωάννου, Ι.: Η Γεωλογία-Γεωγραφία στο Γυμνάσιο: ένα μάθημα για περιβαλλοντικά ευαίσθητους εκπαιδευτικούς

11.10-11.20 Νομικού, Π.Ι.: Η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση του εφήβου μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος Γεωλογία-Γεωγραφία

11.20-11.40 Χρηστάκη, Μ.: Μία ανθρωποκεντρική προσέγγιση στις γεωεπιστήμες και την περιβαλλοντική εκπαίδευση

11.40-11.50 Φέρμελη, Γ., Δερμιτζάκης, Μ.: Η συμβολή των γεωεπιστημών στον περιβαλλοντικό εγγραμματισμό των μαθητών/τριών μέσα από τον «Οδηγό Διαθεματικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

11.50- 12.00: Συζήτηση

12.00-12.30: Διάλειμμα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η διδασκαλία της Γεωεπιστημών στα Μουσεία και τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)

Προεδρείο: Σταματάκης, Μ., Ντρίνια, Χ., Αλεξανδροπούλου, Στ.

12.30-12.40 Τριπολιτσιώτου, Φ.: Διδάσκοντας Γεωλογία μέσα στο Μουσείο-Συμβάλλουν τα Μουσεία Φυσικής Ιστορίας στη βιωματική Γεωλογική Εκπαίδευση;

12.40-12.50 Κουτσοθανάσης, Χ., Αθανασοπούλου, Σ.: Τα απολιθώματά μας μιλούν για τη ζωή – Πρόταση εκπαιδευτικής δραστηριότητας στο μουσείο Γεωλογίας και Παλαιοντολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών

12.50-13.00 Ρούσσου, Ν., Βασιλοπούλου, Αν.: Κράνος, Σφυρί και Έφυγα Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού

13.00-13.10 Κορακάκη, Δ., Κουσκοῦτη, Β., Μάλη, Σ.: Μουσειοσκευή: Το ηφαίστειο της Σαντορίνης

13.10-13.20 Ρογκενμπούκε, Μ., Φράγκου, Ε.: Συλλογή παλαιολιθικών εργαλείων Εξάρχου- Gensonnet- Νέα μουσειολογική πρόταση: Προθήκη- Εκπαιδευτικά προγράμματα

13.20-13.40 Παπαγεωργίου, Μ., Μαρκατσέλης, Ευαγ. : Γεωπιστήμες: Ένα απαραίτητο εργαλείο για την κατανόηση των μεταβολών του περιβάλλοντος. Η εφαρμογή τους στα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης του ΚΠΕ Στυλίδας: γεωμυθολογία, κλιματικές αλλαγές, σεισμοί και φυσικές καταστροφές.

13.40-13.50: Συζήτηση

13.50-14.30: Διάλειμμα

Η συμβολή του Πανεπιστημίου στην προετοιμασία των γεωλόγων εκπαιδευτικών

Προεδρείο: Ζαμπετάκη-Λέκκα, Αλ., Δερμιτζάκης, Μ., Βουδούρης, Κ.

14.30-14.40 Παπαθεοδώρου, Γ.: Οι απόψεις και οι εμπειρίες των φοιτητών/-τριών του Πανεπιστημίου Πατρών για τη σημασία της διδασκαλίας της Γεωλογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

14.40-14.50 Παυλίδης, Β. Σ.: Η πρόταση της Σχολής Θετικών Επιστημών Α.Π.Θ για το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

14.50-15.00: Συζήτηση